

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М2.В.ДВ.03.02 Процессуальные решения в уголовном
судопроизводстве

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль)

40.04.01.01 Правосудие по уголовным делам

Форма обучения

заочная

Год набора

2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.ю.н., Доцент, Шагинян Армен Степанович

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Введение данной дисциплины связано с необходимостью формирования у магистрантов культуры принятия процессуальных решений в любой сфере правоприменительной деятельности, основанной на уважении к закону и неукоснительном его соблюдении, особенно для формирования профессионального правосознания будущих следователей (дознателей), прокуроров, судей, адвокатов и др.

Целью преподавания курса «Процессуальные решения в уголовном судопроизводстве» является формирование у магистрантов знаний о сущности, содержании, видах уголовно-процессуальных решений, предъявляемых к ним требованиях, а также приобретение практических навыков по составлению процессуальных документов в области уголовного судопроизводства, закрепляющих документально принятое субъектом правоприменения решения.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Курс ориентирован на получение и формирование у студентов нижеперечисленных навыков и умений в следующих областях:

- формирование у студентов понимания важности практической деятельности и ответственности за каждое принятое решение;
- понимание необходимости соблюдения процессуальной формы при применении норм процессуального права и последствия её несоблюдения;
- умение применять законы логики при принятии решения, его обосновании и мотивировки;
- приобретение знаний о правовых предписаниях, претворение которых на практике при принятии решений обеспечивают законность всего судопроизводства в целом;
- овладение навыками самостоятельного составления и оформления процессуальных документов в соответствии с требованиями УПК РФ;
- ознакомление магистрантов с актуальной правоприменительной практикой о последствиях несоблюдения формальных и содержательных требований к процедуре принятия процессуального решения.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОК-2: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	
ОК-2: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	основные принципы этики и правила поведения юриста в зависимости от конкретной правоприменительной деятельности. добросовестно исполнять профессиональные обязанности юриста, соблюдая при этом правовые и

	этические нормы. навыками этической оценки своей деятельности.
ПК-11: способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	
ПК-11: способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	основную научную литературу по вопросам принятия решения, затрагивающую не только правовой аспект, но и знания психологии, логики и других наук. анализировать различные теоретические позиции по основным вопросам учебной дисциплины, уметь формировать и аргументировать свою собственную позицию. навыками ведения корректной научной полемики, участвуя в научных дискуссиях.
ПК-3: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	
ПК-3: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	основы законодательства, регулирующие отношения по охране законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ориентироваться в законодательстве и применять к каждому конкретному случаю соответствующую норму процессуального и/или материального права. навыками грамотного правоприменения при исполнении своих должностных обязанностей.
ПК-4: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	
ПК-4: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	действующее законодательство, регламентирующее деятельность органов предварительного следствия и суда в части принятия процессуальных решений и составления соответствующих процессуальных документов анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с законом; анализировать и правильно оценивать правовую ситуацию навыками анализа различных юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
ПК-5: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	

<p>ПК-5: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>нормы уголовно-процессуального законодательства, закрепляющие соответствующие виды процессуальных документов стадии предварительного расследования, их содержание, а также относящиеся к ним проблемные аспекты практического характера. ориентироваться во всём многообразии процессуальных нормативно-правовых актов, анализировать, толковать и правильно применять</p>
	<p>правовые нормы; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения. навыками квалификации и применения норм уголовно-процессуального права.</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Введение в курс "Процессуальные решения в уголовном судопроизводстве"									
	1. Понятие и правовая природа процессуальных решений; их место и роль в уголовном процессе	2							
	2. Классификации процессуальных решений; характерные черты каждой из разновидностей процессуальных решений			2					
	3. Введение в курс "Процессуальные решения в уголовном судопроизводстве"							15	
2. Процессуальные решения, принимаемые на стадии предварительного расследования									
	1. Особенности процессуальных решений, принимаемых на стадии предварительного расследования; субъекты их принятия			2					
	2. Процессуальные решения, принимаемые на стадии предварительного расследования							11	
3. Процессуальные решения, принимаемые судом									

1. Суд как субъект принятия процессуального решения. Различия процессуальных решений, принимаемых в первой инстанции и на стадии обжалования			4					
2. Процессуальные решения, принимаемые судом							20	
4. Документальное закрепление принимаемых процессуальных решений								
1. Юридическая техника составления документов, содержащих в себе процессуальные решения. Требования обоснованности и мотивированности процессуального решения. Применение законов логики при принятии процессуального решения			4					
2. Документальное закрепление принимаемых процессуальных решений							20	
5. Обжалование процессуальных решений								
1. Обжалование процессуальных решений							20	
2. Анализ процессуальных решений					4			
Всего	2		12		4		86	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Барабаш А. С., Брестер А. А., Галимов О. Х., Иванова О. Г., Карлов А. Л., Майорова Л. В., Назаров А. Д., Скоблик К. В., Судницын А. Б., Юришина Е. А. Уголовный процесс: практикум(Красноярск: СФУ).
2. Лупинская П. А. Решения в уголовном судопроизводстве: теория, законодательство, практика(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
3. Масленникова Л. Н. Доказывание и принятие решений в состязательном уголовном судопроизводстве: Монография(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
2. Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
2. Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включает специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; демонстрационной оборудование (проектор); магнитно-маркерная доска.

Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.